Бахта Андрей Сергеевич

Подписано цифровой подписью: Бахта Андрей Сергеевич
Дата: 2022.12.17 00:37:51 +06'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим Советом Омского филиала РАНХиГС
(в составе ППССЗ)
Протокол № 4
от 26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ОБЖ

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.02.07 Банковское дело

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Специалист банковского дела

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Омск, 2022 г.

Разработчик:

Воронков О.Ю. - преподаватель Омского филиала РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	17
4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	26
5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27
Приложение 1 Комплект учебно-методической документации по промежуточной аттестации	29
Приложение 2 Комплект учебно-методической документации по текущему контролю успеваемости	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 38.02.07 Банковское дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4) обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лекционные занятия	**42**
практические занятия	**36**
контрольная работа	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачёт**

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объём часов
1	**2**	**3**
	1 семестр	
Введение	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Краткая характеристика курса обучения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».	
	2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, возможных на территории Омской области.	
	3. Основные черты компетентности в области основ безопасности жизнедеятельности.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и её защите.	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**14**
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание и его		

значение для здоровья.		
Тема 1.2.1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	**Содержание учебного материала**:	**2**
	1.Факторы, способствующие укреплению здоровья.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	
Тема 1.2.2.Рациональное питание и его значение для здоровья.	**Практические занятия**	**4**
	1. Рациональное питание и его значение для здоровья	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	
Тема 1.3.Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.	
Тема 1.4.Правила и безопасность дорожного движения	**Практические занятия:**	**4**
	1. Правила и безопасность дорожного движения.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		**12**

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. РСЧС, история её создания, предназначение, структура.	
	2. Задачи, решаемые РСЧС по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		
Тема 2.2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	
Тема 2.2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособност	**Практические занятия:**	**4**
	1. ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные задачи.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	

и страны. Основные задачи.	военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	
Тема 2.2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация ГО в ОБШ, её предназначение.	**Практические занятия:**	**4**
	2. ГО – составная часть обороноспособности страны. Организация ГО в ОБШ, её предназначение.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		**26**
Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России.		
Тема 3.1.1. История создания Вооружённых Сил России.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. История создания Вооружённых Сил России.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооружённых Сил России.	
Тема 3.1.2.Военные	**Содержание учебного материала:**	**2**
	2. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, Д.А. Милютина.	

реформы Ивана Грозного, Петра I, Д.А. Милютина.	**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооружённых Сил России.	
Тема 3.1.3. История создания Вооружённых Сил России. Военные реформы Вооружённых Сил России.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	3. История создания Вооружённых Сил России. Военные реформы Вооружённых Сил России.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооружённых Сил России.	
	2 семестр	
Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Организационная структура Вооружённых Сил. Руководство.	
	2. Организационная структура Вооружённых Сил. Управление.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации.	
Тема 3.3. Воинская обязанность.		
Тема 3.3.1. Воинская обязанность. Воинский учёт.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Воинская обязанность. Воинский учёт.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	
Тема 3.3.2. Воинская обязанность. Медицинское освидетельствование граждан,	**Содержание учебного материала:**	**2**
	2. Воинская обязанность. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий	

подлежащих призыву на военную службу	прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	
Тема 3.3.3. Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	**Содержание учебного материала:**	**4**
	3. Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российский Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.	
Тема 3.5. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	**Практические занятия:**	**4**
	1. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	
	2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Определение боевых традиций Вооружённых Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооружённых Сил Российской Федерации и символах воинской чести.	
Тема 3.6. Символы воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	**Практические занятия:**	**4**
	1. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Определение символов традиций Вооружённых Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооружённых Сил Российской Федерации и символах воинской чести.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		**24**

Тема 4.1. Понятие первой помощи. Первая помощь при травмах, ранениях, синдроме длительного сдавливания, кровотечениях.		
Тема 4.1.1. Понятие первой помощи. Первая помощь при травмах, ранениях, синдроме длительного сдавливания, кровотечениях.	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие первой помощи. Первая помощь при травмах, ранениях, синдроме длительного сдавливания, кровотечениях. **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений.	**2**
Тема 4.1.2. Моделирование ситуации первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок.	**Практические занятия:** 1. Моделирование ситуаций первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок. **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений.	**4**
Тема 4.1.3. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	**Практические занятия:** 2. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях. **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений.	**4**

Тема 4.2. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур, отравлениях, остановке сердца		
Тема 4.2.1. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Освоение алгоритмов идентификация основных признаков теплового удара	
Тема 4.2.2.Первая помощь при отравлениях.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	2. Первая помощь при отравлениях.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Освоение алгоритмов идентификация основных признаков отравления	
Тема 4.2.3. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	**Практические занятия:**	**2**
	1. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи	
Тема 4.2.4. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	**Практические занятия:**	**2**
	2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи	
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):** Освоение алгоритмов идентификация основных признаков инфекционных заболеваний	
Тема 4.4. Брак и семья. Основные средства планирования семьи	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Брак и семья. Основные средства планирования семьи	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Определение основных средств планирования семьи. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.	
Тема 4.5. Основы ухода за младенцем	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Основы ухода за младенцем.	
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий): Анализ физиологических особенностей развития новорожденных детей. Определение основных мероприятий по уходу за младенцем.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Лекций		**42**
Практических занятий		**36**
	Всего	**78**

3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

3.1.1. В ходе реализации дисциплины ОУП.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**	Устный, письменный опросы (в том числе блиц-опрос), тестирование, решение типовых практических и ситуационных задач
Раздел 3. **Основы обороны государства и воинская обязанность.**	Устный, письменный опросы (в том числе блиц-опрос), тестирование, решение типовых практических и ситуационных задач
Раздел 2. **Основы военной службы**	Устный, письменный опросы (в том числе блиц-опрос), тестирование, решение типовых практических и ситуационных задач
Раздел 4. **Основы медицинских знаний**	Устный, письменный опросы (в том числе блиц-опрос), тестирование, решение типовых практических и ситуационных задач

3.1.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно	Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	
метапредметные	
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,	Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств,	

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	
предметные	
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного	Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	

3.1.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в виде теста

Оценивание при тестировании:

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может ещё раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Шкала оценивания:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Пример теста

1.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?
а) на 2 часа
б) не более 1 часа
в) время не ограниченно

2. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:
а) ушиб
б) вывих
в) множественный перелом

3. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут
а) все
б) все, кроме – в
в) б, д

4. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:
а) неправильно;
б) не по месту;
в) недостаточно туго

5. Чем контролируется правильность наложения жгута?
а) цветом кожи на конечности
б) цветом крови
в) отсутствием пульса на периферическом сосуде

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
а. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
в. В виде лишения свободы на срок до двух лет;
г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
а. Лишение свободы на срок до одного года;
б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
в. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:
а. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

в. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:
а. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
в. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
а. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
б. только в добровольном порядке (по контракту);
в. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
а. Воинский учет;
б. Воинский контроль;
в. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
а. Не годен к военной службе;
б. ограниченно годен к военной службе;
в. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:
а. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
в. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
а. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
в. Развертывания в военное время народного ополчения.

15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
а. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;
б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
в. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16.Уставы ВС РФ подразделяются на:
а. Боевые и общевоинские;
б. Тактические, стрелковые и общевоинские;
в. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:
а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
в. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
а. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
в. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
а. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
б. День прибытия в воинское подразделение;
в. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:
а. В который истек срок военной службы;
б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
в. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	б	а	в	б	а	в	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

3.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы

1. Дать определение биосферы.

Ответ: Биосфера – это земная оболочка, область существования живого существа.

2. Дать определение техносферы?

Ответ: Техносфера – это часть биосферы в прошлом, преобразованная людьми с помощью технических средств с целью удовлетворения своих потребностей
3. Какова основная цель дисциплины ОБЖ?
Ответ: Защита человека в техносфере от негативного воздействия вредных и опасных факторов естественного и антропогенного происхождения, а также создание комфортных условий жизнедеятельности.

Практическое задание

Типовое задание: **«**Действие населения в условиях химического заражения местности**»**

Задание: Выполнение норматива № 1 «Газы»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри её. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук

вверх и назад натягивает её на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. - отлично; 8 сек. - хорошо; 10сек. – удовлетворительно.

Контрольный вопрос

1. Порядок действий при одевании противогаза ГП-7 по команде «газы»

Ответ: необходимо затаить дыхание и закрыть глаза, снять головной убор и положить его возле себя или зажать между коленями; вынуть из сумки противогаз ГП - 7, взять обеими руками за нижнюю утолщённую часть шлема- маски так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, и приложить нижнюю часть лицевой части к подбородку, натянуть ее на голову, заводя верхнюю часть шлема-маски на затылок. Надев шлем-маску (маску), делают резкий и глубокий выдох, открывают глаза, возобновляют дыхание, надевают головной убор и закрывают сумку клапаном.

Тест

В каждом вопросе выбрать все правильные ответы

Оказанию первой помощи пострадавшим

Вариант 1

1.Укажите главный признак клинической смерти.
А. Отсутствие дыхания.
Б. Отсутствие сознания.
В. Расширение зрачков.
Г. Отсутствие пульса на сонной артерии.
Правильный ответ: Г

2.Укажите основные признаки клинической смерти.
А. Отсутствие дыхания.
Б. Отсутствие сознания.
В. Расширение зрачков.
Г. Отсутствие пульса на сонной артерии.
Правильный ответ: А, Б, В

3.Клиническая смерть начинается с:
А. Остановки дыхания.
Б. Потери сознания.
В. Остановки кровообращения.
Правильный ответ: В

4.Укажите достоверные признаки биологической смерти.
А. Трупное окоченение.
Б. Отсутствие дыхания.
В. Отсутствие сердцебиения.
Г. Трупные пятна.
Д. Широкие зрачки.
Правильный ответ: А, Г

5.Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к «травме, несовместимой с жизнью».
А. Клиническая смерть.
Б. Обструкция верхних дыхательных путей.
В. Открытая черепно-мозговая травма.
Г. Разрушение вещества головного мозга.
Д. Сильное кровотечение.
Е. Ампутация части туловища.
Ж. Всё перечисленное.
Правильный ответ: Г, Е

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями и дополнениями)
9. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
12. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 2128-р О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 г.
13. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 14-3/10/1-2817 О методических рекомендациях "Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилактике и отказу от курения"
14. Закон Омской области от 13 марта 1996 г. N 46-ОЗ "О молодёжной политике на территории Омской области" (с изменениями и дополнениями)
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 152н "О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака"
16. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изменениями и дополнениями)
17. Постановление Правительства Омской области от 8 июля 2009 г. N 120-п "Об утверждении долгосрочной целевой программы Омской области "Профилактика правонарушений и наркомании, предупреждение экстремизма и терроризма в Омской области (2010-2014 годы)" (с изменениями и дополнениями)
18. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619 "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде"

19. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (утв. Указом Президента РФ от 11 июля 2004 г. N 868)
20. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
21. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Основная литература

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень [Текст]: учебник/С.В Ким, В.А. Горский.- М.: Вентана-Граф, 2019.-396, [4]с.: ил. - (Российский учебник)

Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; ред.: А. Т. Смирнов. - 4-е изд. перераб. - М.: Просвещение. - 351 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; ред.: А. Т. Смирнов. - 4-е изд. перераб. - М.: Просвещение. - 320. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 7-е изд., стер.- М.: Академия.- 320 с.

Интернет-ресурсы

Электронный ресурс Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.- Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/

Электронный ресурс Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России).- Режим доступа: http://mil.ru/

Электронный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации.- Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/

Информационный портал Омской области «Омская губерния».- Режим доступа: http://www.omskportal.ru/ru/government.html

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебная мебель;
2. доска аудиторная,
3. компьютер (системный блок с мышью и клавиатурой; монитор),

4. мультимедийное оборудование (проектор; колонки; экран)
5. противогаз ГП-7;
6. Легкий защитный костюм Л-1(изолирующий)
7. Изолирующий противогаз ИП-4М в комплекте с регенеративным патроном РП-4М
8. Изолирующий противогаз ИП-5 в комплекте с регенеративным патроном РП-5
9. Респиратор Р-2;
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП- 1, ИПП-11);
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Медицинская сумка в комплекте
13. Носилки санитарные
14. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
15. Огнетушитель порошковый (учебный);
16. Огнетушитель углекислотный (учебный);
17. Электронная мишень;
18. Лазерный автомат Калашникова;
19. Измеритель мощности дозы ДП-5В
20. Маска медицинская трехслойная одноразовая
21. Бинт марлевый стерильный;
22. Бинт эластичный;
23. Индивидуальный перевязочный пакет
24. Жгут кровоостанавливающий резиновый;
25. Косынка перевязочная;
26. Ножницы для перевязочного материала (прямые, изогнутые);
27. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя);
28. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
29. Дозиметр-радиометр
30. Тренажёр по оказанию первой помощи Максим-2
31. Индивидуальный дозиметр (карманный) ДКП-50А
32. Патрон защитный универсальный ПЗУ-К
33. Дополнительный патрон ДПГ- 3
34. Комплект плакатов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОУП.10
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)
38.02.07 Банковское дело
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Специалист банковского дела
(квалификация)
очная
(форма(ы) обучения)

Омск, 2022 г.

Тест, вариант 1

1.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?
а) на 2 часа
б) не более 1 часа
в) время не ограниченно

2. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:
а) ушиб
б) вывих
в) множественный перелом

3. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут
а) все
б) все, кроме – в
в) б, д

4. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:
а) неправильно;
б) не по месту;
в) недостаточно туго

5. Чем контролируется правильность наложения жгута?
а) цветом кожи на конечности
б) цветом крови
в) отсутствием пульса на периферическом сосуде

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
а. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
в. В виде лишения свободы на срок до двух лет;
г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
а. Лишение свободы на срок до одного года;
б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
в. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:
а. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
в. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:
а. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
в. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
а. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
б. только в добровольном порядке (по контракту);
в. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
а. Воинский учет;
б. Воинский контроль;
в. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
а. Не годен к военной службе;
б. ограниченно годен к военной службе;
в. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:
а. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
в. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
а. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
в. Развертывания в военное время народного ополчения.

15.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
а. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;
б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
в. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16.Уставы ВС РФ подразделяются на :
а. Боевые и общевоинские;
б. Тактические, стрелковые и общевоинские;
в. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
в. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
а. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
в. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
а. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
б. День прибытия в воинское подразделение;
в. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:
а. В который истек срок военной службы;
б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
в. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	б	а	в	б	а	в	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

Тест, вариант 2

1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных природных и техногенного характера, называется
а) быстрым реагированием;
б) контртеррористической операцией;
в) обороной государства;
г) гражданской обороной.

2. К обычным средствам поражения, предназначенным для разрушения всевозможных сооружений относятся
а) осколочные авиабомбы;
б) фугасные авиабомбы;
в) шариковые авиабомбы;
г) зажигательное оружие.

3. Радио- или телевизионные приемники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение ГО ЧС после сигнала
а) «говорит МЧС»;
б) «SOS»;

в) «внимание всем»;
г) «говорит Москва».

4. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся
а) общевойсковой защитный костюм;
б) респиратор;
в) аптечка индивидуальная;
г) индивидуальный противохимических пакет.

5. Начальником гражданской обороны учебного заведения является
а) заместитель директора по ВР;
б) директор;
в) преподаватель;
г) заместитель директора по АХЧ.

6. К аварийно-спасательным работам относятся
а) работы по устройству безопасных проездов в завалах и на зараженных участках;
б) газоспасательные работы;
в) локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ;
г) работы, связанные с тушением пожаров.

7. Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани называется
а) катар;
б) ишиас;
в) дизентерия;
г) инсульт.

8. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется
а) призыв на военную службу;
б) демобилизация;
в) мобилизация;
г) допризывная подготовка.

9. Боевое знамя вручается воинской части от имени
а) министра обороны ВС;
б) президента РФ;
в) главнокомандующего вида или рода войск;
г) командующего военным округом.

10. Организация медицинского освидетельствования допризывников возложена
а) на комиссию по постановке граждан на воинский учет;
б) на врачей районной поликлиники;
в) на врачей военкомата;
г) на общественные организации.

11. Отличительный знак, признанный международным сообществом в виде равностороннего темно-синего треугольника на оранжевом фоне относится к
а) обозначению культурных ценностей под общей защитой;
б) обозначению культурных ценностей под особой защитой;
в) гражданской обороне;

г) военной и гражданской медицинской службе.

12. Устав, определяющий общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка называется
а) строевым уставом;
б) уставом гарнизонной и караульной службы;
в) дисциплинарным уставом;
г) уставом внутренней службы.

13. Воинские части, расположенные постоянно или временно в определенном населенном пункте или районе с установленными границами называется
а) ограниченным контингентом войск;
б) экспедиционным корпусом;
в) гарнизоном;
г) караулом.

14. К категории состава военнослужащих старших офицеров относится
а) майор;
б) контр-адмирал;
в) капитан;
г) старший прапорщик.

15. Русской эскадрой в сражении с турецким флотом у мыса Тендра (1790 г.) командовал флотоводец
а) М.Лазарев;
б) Ф.Ушаков;
в) Петр I;
г) П.Нахимов.

16. Бородинское сражение русской армии с французской армией произошло
а) 9 августа 1714 г.;
б) 18 апреля 1242 г.;
в) 8 сентября 1812 г.;
г) 1 декабря 1853 г.

17. Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнению задач в его тылу
а) СВ;
б) ВВС;
в) космические войска;
г) ВДВ.

18. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является
а) министр обороны;
б) президент РФ;
в) председатель федерального собрания;
г) командующий сухопутными войсками.

19. Дневальный по роте подчиняется
а) старшине роты;
б) дежурному по роте;

в) сержанту роты;
г) офицеру любой воинской части, если он появится в расположении роты.

20. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается
а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
в) день, указанный в повестке;
г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	в	б	б	г	г	в	б	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	в	а	б	в	г	б	б	а

Тест, вариант 3

1. Установление порядка и условий вступления в брак регулируется:
а) Гражданским кодексом РФ;
б) Семейным кодексом РФ;
в) Уголовным кодексом РФ;
г) Административным кодексом РФ.

2. Выстроите логически этапы процесса приспособления организма человека к другим условиям (холод, тепло, изменение атмосферного давления).
а) Организм активно ищет устойчивое состояние, соответствующее новым условиям;
б) Фаза относительно устойчивого приспособления;
в) Наблюдается нарушение функций организма;
г) Все вышеперечисленные ответы верны.

3. Назовите основные способы ориентирования на местности (выбрать два варианта ответа)
а) по памяти;
б) по небесным светилам;
в) по компасу;

4. Выживание человека – это…
а) активное существование в среде себе подобных;
б) способ существования белковых тел;
в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

5. Из приведенного списка дорожных знаков выберите не правильные.
а) Приоритета;
б) Предупреждающие;
в) Запрещающие;
г) Предписывающие;
д) Информационные;
е) Сервиса;
ж) Дополнительной информации;

з) Особых предписаний;
и) Особых запрещений.

6. Какую информацию несет треугольная форма дорожных знаков?
а) Предупреждает водителю об опасности, призывают быть внимательным;
б) Информирует о том, кто на данном участке дороги является главным и какой знак важнее;
в) Дает запрещающие и предписывающие указания;
г) Дает особые указания.

7. Назовите основные вредные факторы воздействия на здоровье человека (выбрать три ответа).
а) Гомеопатические;
б) Физические;
в) Химические и биологические;
г) Социальные и психические.

8. Определите очередность действий человека, при возникновении пожара в лесу.
а) Быстро выходить из леса в наветренную сторону;
б) Определить распространения огня;
в) Выбрать маршрут выхода в безопасное место;
г) Определить направление ветра;
д) Все вышеперечисленные ответы верны.

9. Назовите основные способы эвакуации населения (выбрать три ответа):
а) Пешеходный;
б) Комбинированный;
в) Одиночный;
г) Транспортный.

10. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы? (выбрать три ответа)
а) Локализация и тушение пожаров;
б) Вывоз населения из опасных мест в безопасные районы;
в) Уничтожение боеприпасов;
г) Укрепление конструкций зданий;
д) Извлечение людей из-под обломков.

11. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:
а) Дезактивацией;
б) Дегазацией;
в) Дезинфекцией;
г) Адсорбцией.

12. По каким критериям классифицируют землетрясения? (выбрать три ответа)
а) По интенсивности колебаний грунта поверхности земли;
б) По причине возникновения;
в) По частоте повторения;
г) По активности.

13. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области зашиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

14. Какой орган государственной власти осуществляет верховное руководство ВС РФ?
а) Государственная дума;
б) Парламент;
в) Министерство обороны;
г) Генеральный штаб;
д) Президент.

15. Началом военной службы для граждан признанных на военную службу, считается:
а) День прибытия в воинское подразделение;
б) День принятия воинской присяги;
в) День убытия из военного комиссариата к месту службы;
г) День убытия в военный комиссариат.

16. Международным отличительным знаком гражданской обороны является:
а) Оранжевый круг на зеленом фоне;
б) Зеленый круг на оранжевом фоне;
в) Равносторонний оранжевый треугольник на синем фоне;
г) Равносторонний синий треугольник на оранжевом фоне.

17. Кто является начальником ГО учебного заведения?
а) Учитель ОБЖ;
б) Заместитель директора;
в) Директор;
г) Секретарь.

18. Знаки различия в ВС России по формированиям делятся на:
а) Петличные;
б) Нарукавные;
в) Подрукавные;
г) Воротниковые.

19. Документ, регламентирующий функционирование вооружённых сил – это:
а) Общевоинские уставы
б) Военная доктрина;
в) Рапорт;
г) Военный билет.

20. Военная доктрина – это:
а) документ стратегического планирования, который представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту;
б) план военного строительства на определенный период;
в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных

действий;
г) план подготовки государства к войне.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а, б, в	б, в	в	и	а	б, в, г	а, б, в, г	а, б, г	а, б, д
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а, б, г	г	д	в	г	в	а, б	а	а

Тест, вариант 4

1. Какие функции выполняет кожа человека?
а) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
в) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:
а) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
в) Волосы лишены нервных окончаний.

3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:
а) Хлопчатобумажные ткани;
б) Полимерные волокна;
в) Прорезиненные ткани.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:
а) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
в) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

5. СПИД практически всегда передается:
а) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
в) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:
а) Инсульт;
б) Острая сердечная недостаточность;
в) Остановка сердца

7. Причинами инсульта могут быть:
а) Мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
в) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга

8. Кровотечение - это:
а) Быстрое выделение крови из органов;
б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
в) Выход крови наружу из поврежденных органов

9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:
а) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
в) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:
а) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
в) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

11. Под воинской обязанностью понимается:
а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
а) Только в добровольном порядке (по контракту);
б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
в) Только по призыву - по достижении определенного возраста

13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
а) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
в) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:
а) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
в) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
а) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
б) Временно не годен к военной службе;
в) Ограниченно годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
б) Временно не годен к военной службе;
в) Не годен к военной службе.

17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:
а) Для создания резерва военных специалистов;
б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
в) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?
а) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
в) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:
а) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?
а) Строевой устав ВС РФ;
б) Устав внутренней службы ВС РФ.
в) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	а	а	б	б	а	б	в	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	б	а	а	б	б	а	а	в

Тест, вариант 5

1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?
а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;
б) Жирная пища;
в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:
а) Жирные и острые блюда;
б) Копченое мясо, рыбу и консервы;
в) Ограничить употребление овощей и фруктов

3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:

а) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
б) Плохо греют;
в) Проводят электрический ток.

4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:
а) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;
в) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства

5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:
а) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
в) Псориаз, нейродермит.

6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:
а) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
в) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

7. Кровотечение бывает следующих видов:
а) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;
в) Поверхностное, глубокое, смешанное.

8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?
а) Можно только на верхние конечности;
б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
в) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:
а) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
в) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?
а) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
в) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

11. Военная служба исполняется гражданами:
а) Только в Вооруженных Силах РФ;
б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
в) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
а) Воинский учет;
б) Пребывание в запасе;
в) Прохождение военной службы по призыву.

13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:
а) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
в) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:
а) Утеря повестки военного комиссариата;
б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
в) Препятствие, не зависящее от воли гражданина

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
а) Годен к военной службе;
б) Ограниченно годен к военной службе;
в) Не годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
а) Годен к военной службе;
б) Ограниченно годен к военной службе;
в) Временно не годен к военной службе.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
а) Годен к военной службе;
б) Ограниченно годен к военной службе;
в) Не годен к военной службе.

18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:
а) В законе «О статусе военнослужащих»;
б) В Конституции Российской Федерации;
в) В законе «Об обороне».

19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:
а) Тактические, стрелковые и общевоинские;
б) Уставы родов войск и строевые.
в) Боевые и общевоинские;

20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
а) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;
в) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	в	а	а	а	в	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	а	а	а	б	в	б	в	б

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

ОУП.10
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)
38.02.07 Банковское дело
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Специалист банковского дела
(квалификация)
очная
(форма(ы) обучения)

Омск, 2022 г.

Примерные вопросы

1. Дать определение биосферы.

Ответ: Биосфера – это земная оболочка, область существования живого существа.

2. Дать определение техносферы?

Ответ: Техносфера – это часть биосферы в прошлом, преобразованная людьми с помощью технических средств с целью удовлетворения своих потребностей
3. Какова основная цель дисциплины ОБЖ?
Ответ: Защита человека в техносфере от негативного воздействия вредных и опасных факторов естественного и антропогенного происхождения, а так же создание комфортных условий жизнедеятельности.

1. Перечислить основные факторы, способствующие переходу биосферы в техносферу:

Ответ: демографический взрыв, урбанизация, развитие сельского хозяйства, развитие промышленности, энергетики, рост числа средств транспорта, войны и техногенные аварии и катастрофы.

2. Дать определение урбанизации.

Ответ: Урбанизация – миграция населения из сельских районов и концентрация его в городах.

3. Назовите в чём заключается отрицательное влияние , развития сельского хозяйства.

Ответ: Применение химических удобрений для повышения плодородия почв и токсических веществ для борьбы с вредителями способствует перенасыщению продуктов питания вредными для организма людей веществами, снижению фильтрации почв, загрязнению водоёмов.

1.Рассказать о составе и особенностях комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ответ: Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений (военных округов, флотов, армий, флотилий, корпусов), соединений (дивизий, бригад), воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск, в тыл ВС. В военную организацию входят и другие войска, воинские формирования и органы,— пограничные войска, внутренние войска МВД, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, военные формирования министерств и ведомств, органы безопасности и внешней разведки.

Личный состав Вооруженных Сил России включает в себя военнослужащих и лиц гражданского персонала.

Комплектование Вооруженных Сил личным составом осуществляется:

военнослужащими — путем призыва граждан на военную службу и путем добровольного поступления граждан на военную службу по контракту; гражданским персоналом.

2. Как осуществляется руководство и управление Вооружейными Силами РФ?
Ответ: Руководство Вооруженными Силами осуществляет Президент Российской Федерации, который в соответствии с Конституцией является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

Президенту Российской Федерации предоставлено право в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии вводить на территории страны военное положение.

Президент как Верховный Главнокомандующий в пределах своих полномочий может издавать приказы и директивы, обязательные для исполнения Вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

Управление Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет министр обороны через Министерство обороны и Генеральный штаб Вооруженных Сил.

1.Раскройте краткое содержание ритуала приведения к Военной присяге и его значение.

Ответ: При вручении Боевого Знамени в боевых условиях порядок построения воинской части определяется с учетом боевой обстановки.
Для выноса Боевого Знамени к месту построения в распоряжение начальника, прибывшего для вручения Боевого Знамени, командир воинской части назначает знаменщика и двух ассистентов из сержантов, прапорщиков или офицеров, преимущественно из числа награжденных орденами и медалями, отличников боевой подготовки, и знаменный взвод.

В установленное время знаменщик выносит Боевое Знамя в чехле и следует в трех шагах за начальником, вручающим Боевое Знамя, к месту построения воинской части. При этом знаменщик держит Боевое Знамя на левом плече, справа и слева от знаменщика следуют ассистенты.

Когда лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приблизится на 40—50 шагов к строю, командир воинской части подает команду: «Полк, под Знамя, смирно, равнение — на-ПРА-ВО!» Оркестр исполняет «Встречный марш».

Командир воинской части, подав команду, прикладывает руку к головному убору, подходит к лицу, прибывшему для вручения Боевого Знамени, и докладывает ему о том, что полк по случаю вручения Боевого Знамени построен.

В момент доклада командира воинской части оркестр прекращает игру. Знаменщик ставит Боевое Знамя к правой ноге вертикально.

Лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приняв доклад, становится перед серединой строя, здоровается с воинской частью и подходит к знаменщику. Знаменщик наклоняет Боевое Знамя и держит его горизонтально.

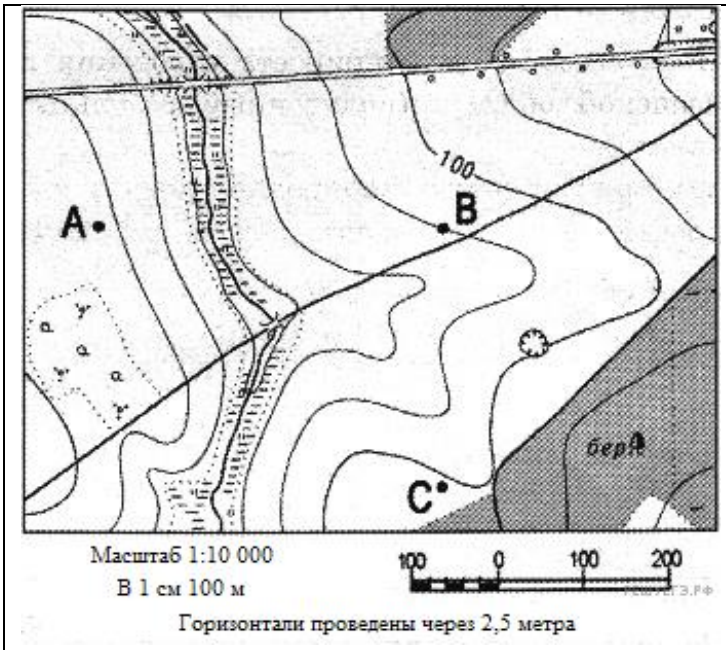
Вручающий Боевое Знамя снимает чехол и развертывает Боевое Знамя. Затем знаменщик, поставив Боевое Знамя вертикально и придерживая его правой рукой, становится лицом к строю.

Лицо, вручающее Боевое Знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего вручает Боевое Знамя и Грамоту командиру воинской части. Оркестр исполняет Государственный гимн.

Лицо, вручившее Боевое Знамя, поздравляет воинскую часть с получением Боевого Знамени, Личный состав части на поздравление отвечает троекратным протяжным «ура». После этого командир выступает с ответным словом.

Практическое задание

Задание: Определить азимуты, по которому нужно идти из точки А в точку Б и из точки Б в точку С.



Ответ: Азимут из А в Б = 90º ; азимут из Б в С = 180º

Контрольный вопрос: Дать определение магнитному азимуту

Ответ: Магнитный азимут—угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления на ориентир.

1. Перечислить способы ориентирования на местности

Ответ: По солнцу, по звёздам, по местным признакам, по стрелочным часам, по компасу.

2. Пояснить способ определения сторон горизонта по солнцу и наручным часам.

Ответ: Для определения сторон горизонта по солнцу и часам наручные часы держат горизонтально (рис. 1). Часовую стрелку направляют на солнце. Угол между часовой стрелкой и цифрой 12 (если часы установлены по местному времени), цифрой 1 (если часы установлены по декретному времени, период октябрь - апрель), цифрой 2 (если часы установлены по летнему времени, период апрель - октябрь) разделить пополам. Биссектриса угла, образованного между часовой стрелкой и цифрами . Ориентирование на местности 12, 1, 2, соответственно покажет направление на юг - север (юг будет находиться в стороне Солнца).

3. Дать определение азимуту

Ответ: Азимут—это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир. Азимут измеряется в градусах от 0° до 360°.

1. Расскажите правила поведения в ситуациях криминогенного характера

а) Неприятное соседство в транспорте;
б) Безопасное поведение на улице

Ответ: Неприятное соседство в транспорте. Если в вагоне, куда вы уже вошли, находится пьяная компания, проходите в следующий по ходу движения вагон. Не отвечайте на вызывающие реплики, не встречайтесь глазами с развязными пассажирами, будьте внешне равнодушны. Или проходите в такой вагон, где традиционно скапливаются пассажиры, например в предпоследний. Если вы опасаетесь хулиганов, садитесь ближе к пульту вызова милиции или стоп-крану.

Безопасное поведение на улице. Если вы идете по пустынной улице, придерживайтесь середины тротуара, чтобы вас не мог застать врасплох тот, кто прячется в дверном проеме, в кустах или в переулке. Старайтесь максимально не занимать руки и не засовывать их в карманы.

Девушкам советуем носить сумочку прижатой к телу и помнить: если кто-то выхватывает ее у вас — отдавайте, не раздумывая. На всякий случай кладите ключи, кошелек и кредитные карточки в один карман, а все наличные деньги распределяйте по разным карманам.

1. Дать определение чрезвычайной ситуации.

Ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

2. Привести примеры природных ЧС

Ответ:К природным чрезвычайным ситуациям относятся: землетрясения, извержения вулканов, обвалы, лавины, оползни, ураганы, наводнения, крупные природные пожары и др.

2. Привести примеры техногенных ЧС

Ответ: К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся: аварии на промышленных объектах и магистральных трубопроводах, химические аварии, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии в зданиях жилого и социально-бытового назначения (вклейка, фото

1. Расшифровать аббревиатуру РСЧС.

Ответ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

2.Назвать цель создания РСЧС.

Ответ: РСЧС создана с целью объединения усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3. Назвать основные задачи РСЧС.

Ответ: Основными задачами РСЧС являются:

- разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций;

- готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях;

- прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций;

- реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации;

- международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1. Расскажите, какие права имеют граждане во время ЧС

Ответ: Граждане Российской Федерации имеют право:

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- в соответствии с планом ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

- на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;

- на ряд других компенсаций и льгот.

2. Расскажите, какие обязанности имеют граждане во время ЧС

Ответ: Граждане Российской Федерации обязаны:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;

- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности;

- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Перечислите основные Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Ответ: Конституции РФ, Закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон «О пожарной безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О гражданской обороне».

2. Что определяет Федеральный закон «О пожарной безопасности»?

Ответ: В законе определены общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ. Определен порядок установления отношений в области пожарной безопасности между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, а также между общественными объединениями, должностными лицами и гражданами РФ, иностранными гражданами, лицами без гражданства.

3. Что определяет Федеральный закон «Об обороне»?

Ответ: Закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.

1. Дать определение гражданской обороне.

Ответ: Гражданская оборона (ГО) — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

2. Назовите год преобразования местной противовоздушной обороны (МПВО) в ГО

Ответ: В июле 1961 г. МПВО была преобразована в ГО.

3. Расскажите о принципе организации ГО.

Ответ: Гражданская оборона организуется по территориально-производственному принципу на всей территории страны. Это означает, что планирование и проведение всех ее мероприятий осуществляется как по линии Федеральных органов государственной власти, так и через ведомства и учреждения, ведающие производственной и хозяйственной деятельностью.

1. Назовите виды оружия массового поражения.

Ответ: Ядерное, химическое и биологическое.

2. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

Ответ: Ядерный взрыв сопровождается ударной волной, световым излучением, ионизирующим излучением (проникающей радиацией), радиоактивным заражением местности и электромагнитным импульсом

3. Охарактеризуйте действие отравляющих веществ (ОВ) нервно-паралитического действия

Ответ: 0В нервно-паралитического действия (VX (Ви-Икс), зарин) поражают нервную систему при действии на организм через органы дыхания, при проникании в парообразном и капельножидком состоянии через кожу, а также при попадании в желудочно-кишечный тракт вместе с пищей и водой. Их стойкость летом более суток, зимой несколько недель и даже месяцев. Эти 0В самые опасные. Для поражения человека достаточно очень малого их количества.

Признаками поражения являются: слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота, судороги, паралич.

1. Назовите главную цель оповещения населения о ЧС.

Ответ: В максимальной степени сократить потери в людях и материальных ценностях.

2. Охарактеризуйте территориальные и локальные системы оповещения населения об опасности.

Ответ: На территории всех субъектов Российской Федерации созданы территориальные системы централизованного оповещения, которые находятся на постоянном дежурстве. Оповещение населения осуществляется путем задействования электросирен и с использованием сетей проводного, радио- и телевизионного вещания.

Кроме централизованной системы оповещения, в районах размещения потенциально опасных объектов (атомных станций, гидроузлов, химических и других аварийно опасных объектов) создаются локальные системы оповещения, которые являются частью территориальных систем. В целом существующие системы централизованного оповещения обеспечивают своевременное доведение сигналов и информации оповещения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций до органов управления ГОЧС и населения.

3. Действия населения по сигналу «Внимание всем!».

Ответ: Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях является передача речевых информации с использованием сетей проводного, радио-и телевизионного вещания. Для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные средства. Это сигнал «Внимание всем!». По сигналу необходимо включить радио или телевизионные приемники на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС.

На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций местные органы ГОЧС заготавливают примерные варианты сообщений (запись на русском и национальных языках), которые затем с учетом конкретных событий корректируются.

Информация передается в течение 5 мин после подачи звуковых сигналов (сирены, гудки и пр.). Выслушав сообщение, каждый должен действовать без паники и суеты в соответствии с полученными указаниями.

Действия населения после прослушивания речевой информации зависят от конкретных условий, в которых может оказаться каждый человек. Каждый должен действовать, сообразуясь с имеющимися возможностями по защите своей жизни и здоровья.

Практическое задание

Типовое задание: **«**Действие населения в условиях химического заражения местности**»**

Задание: Выполнение норматива № 1 «Газы»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри её. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает её на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. - отлично; 8 сек. - хорошо; 10сек. – удовлетворительно.

Контрольный вопрос

1. Порядок действий при одевании противогаза ГП-7 по команде «газы»

Ответ: необходимо затаить дыхание и закрыть глаза, снять головной убор и положить его возле себя или зажать между коленями; вынуть из сумки противогаз ГП - 7, взять обеими руками за нижнюю утолщённую часть шлема- маски так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, и приложить нижнюю часть лицевой части к подбородку, натянуть ее на голову, заводя верхнюю часть шлема-маски на затылок. Надев шлем-маску (маску), делают резкий и глубокий выдох, открывают глаза, возобновляют дыхание, надевают головной убор и закрывают сумку клапаном.

Тест

В каждом вопросе выбрать все правильные ответы

Оказанию первой помощи пострадавшим

Вариант 1

1.Укажите главный признак клинической смерти.
А. Отсутствие дыхания.
Б. Отсутствие сознания.
В. Расширение зрачков.
Г. Отсутствие пульса на сонной артерии.
Правильный ответ: Г

2.Укажите основные признаки клинической смерти.
А. Отсутствие дыхания.
Б. Отсутствие сознания.
В. Расширение зрачков.
Г. Отсутствие пульса на сонной артерии.
Правильный ответ: А, Б, В

3.Клиническая смерть начинается с:
А. Остановки дыхания.
Б. Потери сознания.
В. Остановки кровообращения.
Правильный ответ: В

4.Укажите достоверные признаки биологической смерти.
А. Трупное окоченение.
Б. Отсутствие дыхания.
В. Отсутствие сердцебиения.
Г. Трупные пятна.
Д. Широкие зрачки.
Правильный ответ: А, Г

5.Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к «травме, несовместимой с жизнью».
А. Клиническая смерть.
Б. Обструкция верхних дыхательных путей.
В. Открытая черепно-мозговая травма.
Г. Разрушение вещества головного мозга.
Д. Сильное кровотечение.
Е. Ампутация части туловища.
Ж. Всё перечисленное.
Правильный ответ: Г, Е

Вариант 2

1.Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое.
А.8 – 12 раз в минуту.

Б.12 – 18 раз в минуту.
В.18 – 30 раз в минуту.
Правильный ответ: Б
2.Укажите частоту пульса здорового взрослого человека в покое.
А. 30 – 60 ударов в минуту.
Б. 60 - 80 ударов в минуту.
В. 80 – 100 ударов в минуту.
Правильный ответ: Б
3.Укажите частоту пульса здорового новорожденного.
А. 60 – 80 ударов в минуту.
Б. 80 – 100 ударов в минуту.
В. 100 – 120 ударов в минуту.
Г. 120 – 140 ударов в минуту.
Правильный ответ: Г
4.Пульс у младенцев определяют на:
А. Височной артерии.
Б. Сонной артерии.
В. Плечевой артерии.
Г. Лучевой артерии.
Д. Бедренной артерии.
Е. Родничке.
Правильный ответ: В, Д
5. Укажите продолжительность клинической смерти.
А. 5 минут.
Б. 10 минут.
В. 15 минут.
Г. 30 минут.
Правильный ответ: А

Вариант 3
1. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?
А. Строевой устав ВС РФ;
Б. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
В. Дисциплинарный устав ВС РФ.
Правильный ответ: А

2. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?
А. Уставом внутренней службы ВС РФ;
Б. Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
В. Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
Правильный ответ: В

3. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?
А. Уголовную;
Б. Административную.
В. Дисциплинарную;
Правильный ответ: В

4. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:
А. Дисциплинарной ответственности;
Б. Административной ответственности военнослужащего.
В. Материальной ответственности;
Правильный ответ: В

5. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:
А. Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;
Б. Только преступлений против военной службы.
В. Преступлений общеуголовных и против военной службы
Правильный ответ: В

Вариант 4
1. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

А. Строевой устав ВС РФ;
Б. Дисциплинарный устав ВС РФ.
В. Устав внутренней службы ВС РФ;
Правильный ответ: В

2. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальникоВ. по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

А. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
Б. Дисциплинарный устав ВС РФ;
В. Устав внутренней службы ВС РФ.
Правильный ответ: Б

3. Призыву на военную службу подлежат граждане:
А. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
Б. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
В. Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.
Правильный ответ: А

4. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, - это:
А. Определение статуса военнослужащего;
Б. Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок несения военной службы в подразделении;
В. Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций военнослужащего в военном гарнизоне.
Правильный ответ: А

5. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?
А. Нет;
Б. Да;

В. В зависимости от решения командира.
Правильный ответ: А